

สารบัญ

หน้า

คำนำ	ก
สารบัญ	ข
สารบัญตาราง	ค

บทที่ 1 บทนำ

1.1 แนวคิดและหลักการเหตุผล	1
1.2 ขั้นตอนวิธีดำเนินงาน	1
1.3 วัตถุประสงค์	1
1.4 แนวทางการสำรวจ	2
1.5 เป้าหมายการสำรวจ	2
1.6 ระบบซอฟต์แวร์ประมวลผลการสำรวจ	2
1.7 ผลที่คาดว่าจะได้รับ	3

บทที่ 2 ผลการศึกษา

ส่วนที่ 1 ความต้องการของสถานประกอบการ

2.1 กลุ่มกิจการการเลี้ยงสัตว์บกและสัตว์น้ำ	4
2.2 กลุ่มกิจการอาหารและอาหารสัตว์	5
2.3 กลุ่มกิจการสิ่งทอและเครื่องนุ่งห่ม	5
2.4 กลุ่มกิจการรองเท้าและเครื่องหนัง	6
2.5 กลุ่มกิจการอัญมณีและเครื่องประดับ	6
2.6 กลุ่มกิจการไม้และเครื่องเรือน	7
2.7 กลุ่มกิจการกระดาษและผลิตภัณฑ์กระดาษ	7
2.8 กลุ่มกิจการปิโตรเลียม	8
2.9 กลุ่มกิจการเคมี	8
2.10 กลุ่มกิจการยางพาราและผลิตภัณฑ์	9
2.11 กลุ่มกิจการผลิตภัณฑ์พลาสติก	9
2.12 กลุ่มกิจการเซรามิกและแก้ว	10
2.13 กลุ่มกิจการเหล็กและเหล็กกล้า	10
2.14 กลุ่มกิจการแม่พิมพ์	11

สารบัญ (ต่อ)

	หน้า
2.15 กลุ่มกิจการไฟฟ้าและอิเล็กทรอนิกส์	11
2.16 กลุ่มกิจการยานยนต์และชิ้นส่วน	12
2.17 กลุ่มกิจการอุตสาหกรรมการผลิตอื่น ๆ	12
2.18 กลุ่มกิจการเหมืองแร่และเหมืองหิน	13
2.19 กลุ่มกิจการก่อสร้าง	13
2.20 กลุ่มกิจการโลจิสติกส์	14
2.21 กลุ่มกิจการภัตตาคารและร้านอาหาร	14
2.22 กลุ่มกิจการการท่องเที่ยว	15
2.23 กลุ่มกิจการค้าส่ง ค้าปลีก	15
2.24 กลุ่มกิจการสถาบันการเงินบริการด้านธุรกิจ	16
2.25 กลุ่มกิจการโรงพยาบาล บริการสุขภาพ	16
2.26 กลุ่มกิจการอสังหาริมทรัพย์ การให้เช่า	17
2.27 กลุ่มกิจการการบริการอื่น ๆ	17
2.28 กลุ่มกิจการทั้งหมด	18
2.29 กลุ่มพนักงานทั้งหมดจำแนกตามระดับการศึกษา	19
2.30 การรับเข้าทำงานของแรงงานในกิจการ	26
2.31 สาเหตุการออกจากงานของแรงงานในกิจการ	26
2.32 จำนวนแรงงานที่ขาดแคลนจำแนกตามสาขาอาชีพ	27
2.33 การใช้บริการฝึกยกระดับฝีมือแรงงานจำแนกตามสถานที่ฝึกอบรม	32
2.34 การวางแผนการส่งพนักงานเข้าฝึกอบรมยกระดับฝีมือแรงงาน จำแนกตามประเภทกิจการ	33
2.35 สถานประกอบการที่คาดว่าจะส่งพนักงานเข้าฝึกอบรมจำแนกตามสาขาอาชีพ	35
2.36 ระดับความสามารถด้านต่างๆของแรงงาน	37
2.37 ปัญหาด้านความรู้ของผู้ทำงาน	38
2.38 ปัญหาด้านทักษะของผู้ทำงาน	38
2.39 ปัญหาด้านคุณลักษณะของผู้ทำงาน	39
ส่วนที่ 2 สถานศึกษาในจังหวัดเชียงราย	
2.40 สถานศึกษาภาครัฐและเอกชนจำแนกตามระดับการศึกษาในจังหวัด เชียงราย	40
2.41 ผู้สำเร็จการศึกษาในระดับมัธยมศึกษาจำแนกตามระดับการศึกษา	41

สารบัญ (ต่อ)

	หน้า
2.42 ผู้สำเร็จการศึกษาระดับ ปวช.และปวส.จำแนกตามสาขาวิชา	42
2.43 ผู้สำเร็จการศึกษาระดับปริญญาตรีขึ้นไปจำแนกตามสาขาวิชา	43
2.44 ข้อมูลอื่นๆของผู้จบการศึกษจำแนกตามระดับการศึกษาที่จบ	45
2.45 ความเหมาะสมของหลักสูตรการศึกษา	46
2.46 การปรับปรุงหลักสูตรการศึกษาในช่วงระยะเวลา 5 ปี ที่ผ่านมา	47
2.47 ปัจจัยสำคัญที่สุดที่ใช้ในการปรับปรุงหลักสูตรการศึกษา	48
2.48 การขอความร่วมมือจากผู้ประกอบการและภาคเอกชนในการปรับปรุงหลักสูตร การศึกษาในช่วงระยะเวลา 5 ปีที่ผ่านมา	49
2.49 ความพึงพอใจของบุคลากร ผู้สอนหรืออาจารย์ที่มีความชำนาญเฉพาะทาง	50
2.50 สาเหตุที่สำคัญที่สุดของความไม่เพียงพอด้านบุคลากรของสถานศึกษา	51
2.51 ความเพียงพอของสื่อและอุปกรณ์	52
2.52 สาเหตุสำคัญที่สุดของความไม่เพียงพอด้านสื่อในการสอน	53
2.53 การขอความร่วมมือจากผู้ประกอบการ สถานประกอบการที่เกี่ยวข้อง หรือมีประสบการณ์ตรงมาเป็นผู้บรรยายพิเศษหรืออาจารย์พิเศษ	54
2.54 โครงการขอความร่วมมือกับหน่วยงานหรือสถานประกอบการ เพื่อให้นักศึกษาเข้าไปฝึกงานระหว่างเรียน	55
2.55 การฝึกงานของนักศึกษาก่อนสำเร็จการศึกษา	56
2.56 การประเมินผลการฝึกงานของนักศึกษาส่วนใหญ่ (โดยผู้ ประกอบการ)	57
2.57 นโยบายการเพิ่มหรือลดจำนวนนักศึกษา	58
2.58 นโยบายการเพิ่มสาขาหรือคณะที่สอน	59
2.59 ปัจจัยที่สำคัญที่สุดที่ใช้ในการพิจารณาเพื่อพัฒนาการเรียนการผลิตบุคลากร	60
บทที่ 3 บทสรุป	
3.1 สรุปสถานการณ์ด้านอุปสงค์แรงงานจากการเก็บข้อมูลตามแบบประเมินผล	61
3.2 สรุปสถานการณ์ด้านอุปทานจากการเก็บข้อมูลตามแบบประเมินผล	62
ผนวก	
ผลการวิเคราะห์ข้อมูลความต้องการรับนักศึกษาฝึกงานแบบสหกิจศึกษา	